

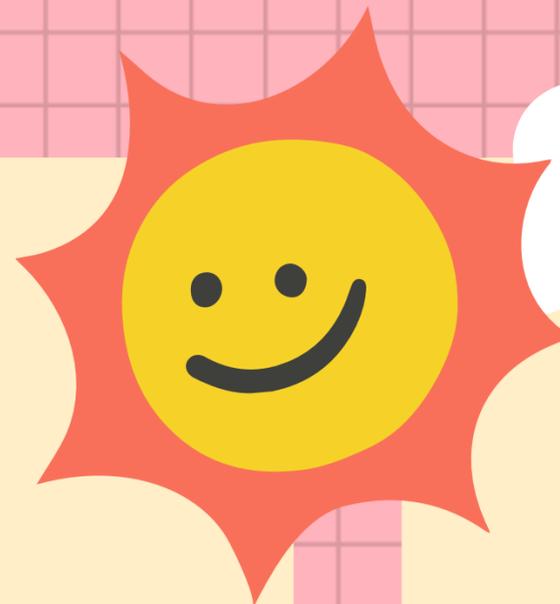
МБДОУ д/с 21

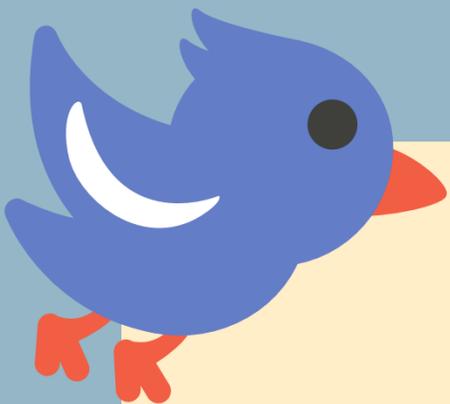
г. Сафоново

**Учитель-логопед:
Шлапова Диана Сергеевна**

«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА»

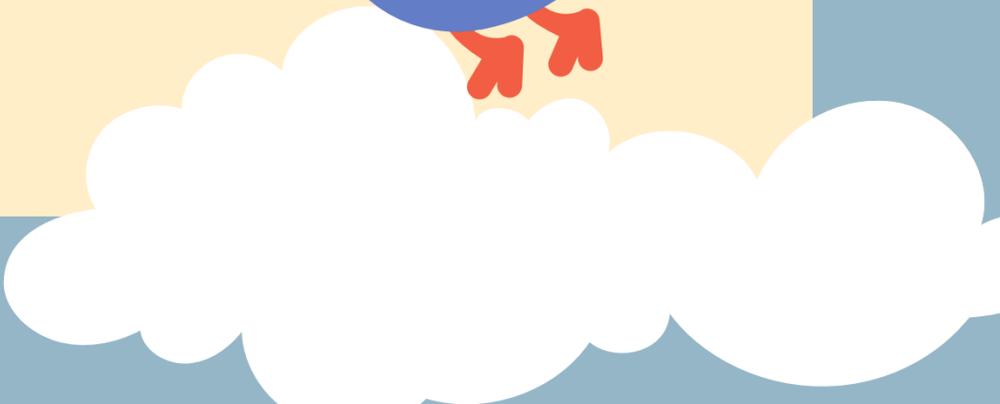
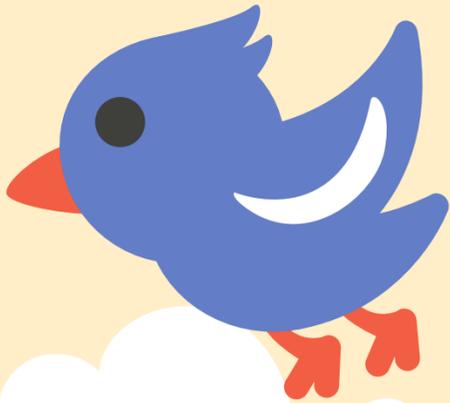
**Памятка для
родителей**





ЦЕЛЬ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ:

**ВЫРАБОТКА ПОЛНОЦЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И
ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ОРГАНОВ
АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО
ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ.**





Рекомендации



Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы выработываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. За один раз выполняем 2-3 упражнения.



Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).



Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал.



**Артикуляционную гимнастику
выполняют сидя, так как в таком
положении у ребенка прямая спина, тело
не напряжено, руки и ноги находятся в
спокойном положении.**



Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед зеркалом

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

- 1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.**
- 2. Взрослый показывает выполнение упражнения.**

- 3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение, важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица.**
- 4. Если у ребенка не получается какое-то движение после нескольких дней попыток, сообщите об этом логопеду.**





**РЕГУЛЯРНОЕ И ПРАВИЛЬНОЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ
ГИМНАСТИКИ – ЭТО 50% УСПЕХА НА
ПУТИ К КРАСИВОЙ РЕЧИ ВАШЕГО
РЕБЕНКА.**

**НАДЕЮСЬ, НА ВАШЕ СЕРЬЕЗНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ЭТОМУ АСПЕКТУ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.**

