

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области
(МБДОУ д/с №21)**

(полное наименование образовательной организации)

Сафоново
2023

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Пр.от 24.12.2015 №82)
- Приказ о проведении самообследования (№ 27 от 22.02.2023г.)
- Приказа об утверждении Отчета (№ 35 от 19.04.2023г.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области (МБДОУ д/с № 21)
Руководитель	Устинова Марина Владимировна
Адрес организации	215500 Смоленская обл., г. Сафоново, ул. Гагарина, д.б.
Телефон, факс	8(48 142) 4 - 19- 87
Адрес электронной почты	marinaustinovadetsad@vandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с _1975_ года.

Полное наименование учреждения: __ __

Сокращённое наименование: __ МБДОУ д/с № 21 _____

Организационно-правовая форма: _____ бюджетное учреждение _____

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215500 Смоленская обл., г. Сафоново, ул. Гагарина, д.б. _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: _____ mdou21-safonovo.ru _____

Адрес электронной почты: __ marinaustinovadetsad@yandex.ru _____

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел. + 7 (48142) 2-16-56

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: _____ safonovo-admin.ru

Адрес электронной почты: _____ metod-safonovo-obraz@yandex.ru

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2013 № 793, постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 14.03.2016 г. № 234 «О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области», Уставом Учреждения, Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 29.03.2019г. № 25, Правила приёма воспитанников от 29.03.2019г. № 25.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 7, в том числе 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Общее количество воспитанников на конец учебного года - 142, распределение по возрастным группам: 1 мл.гр. «А» – 19, 1 мл.гр. «Б» – 19, 2 мл.гр. – 25,

Средняя гр - 24, Старшая гр. «А» - 20, Старшая гр. «Б» - 18, Подгот. гр. - 17.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Воспитательная работа

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 21, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ (проводить осенние и зимние мероприятия совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и улучшении эпидемиологической ситуации включены в календарный план воспитательной работы в 2023 г.

Анализ сведений о семьях воспитанников

на 01.10.2022 года.

Всего по д/саду семей:131

ГРУППЫ	Списочный состав	Кол. семей	Кол. родителей	Кол. полных семей	Кол. неполн. семей.	Работ. родители	Нераб. родители	Уровень доходов			Социальный статус				Образоват. уровень				Бытовые условия прожив.		
								высокий	средний	низкий	рабочие	Служащ.	Предприн.	безработн	высшее	Незак.высш	Средн. проф.	среднее	хорошие	Удовлетв.	плохие
1 «А»	17	16	28	13	3	23	5	1	10	5	15	8		5	9		16	3	12	4	
1 «Б»	16	15	28	13	2	18	10		10	5	10	7	1	10	8		18	2	7	8	
2 гр.	26	24	45	21	3	37	8	1	18	5	32	3	2	8	19	1	19	6	20	3	1
СР	23	23	44	21	2	41	3		19	4	26	15		3	17		15	12	21	2	
Ст гр «А»	17	16	32	16		27	5		10	6	8	19		5	12		20		16		
Ст гр «Б»	20	20	39	19	1	33	6		20		9	25	2	3	17	1	21		7	13	
Под гр.	18	17	33	15	2	28	5		17		16	11	1	5	10		20	3	16	1	
7	137	131	249	118	13	207	42	1	104	25	116	88	6	39	92	2	129	26	99	31	1

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4449 Серия 67 Л 01 № 0002168 от 18.12.2015г.

№	Кружок	Возраст /группа детей	Направление
1.	«Риторика+Театр»	Старш.гр. «А»	Социально-коммуникативное развитие (театр)
2.	«Основы православной культуры в детском саду»	Старш.гр. «А»	Социально-коммуникативное развитие (Духовно-нравственное)

3.	«Забавушка»	<i>Подготовительная группа</i>	Художественно-эстетическое развитие (танцевальный)
----	-------------	--------------------------------	--

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

– **Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

○ Закон «Об образовании в Российской Федерации»

○ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

○ [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](#)

○ [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)

– **Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

○ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

○ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

– **Документов образовательной организации:**

○ Устав

○ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии **бессрочно**).

○ Программа Развития.

Формы обучения: **очная**.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1026700950275	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области	
2.	Договор с Учредителем		№ 30/2012 От 01.02.2012г.		
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 001791397	1026700950275 От 26.03.2012		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001963191	6726 От 31.12.2002г.		
5.	Документы на имущество	1826	От 31.12.2014г.	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области «О передаче объектов муниципальной собственности на право оперативного управления муниципальным образовательным учреждениям»	

6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0449 От 29.12.2015г.		
7.	Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679371	№ 67.СО.01.000.М.001008.12 .15 от 17.12.2015г.		
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к на- чалу учебного года		17.08.2018	Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 10.07.2018 № 461-р	
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 4449 № 4449	67 Л 01 № 0002168 От 18.12.2015 67 П 01 № 0002168 От 18.12.2015		бессрочно
10.	Программа развития образовательной организации			Приказ заведующего от № 83 от 31.08.2022г.	
11.	Основная образовательная программа образовательной организации			Приказ заведующего № 83 от 31.08.2022г.	
12.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего № 83 от 31.08.2022г.	
13.	Программа воспитания МБДОУ д/с № 21			Приказ заведующего № 83 от 31.08.2022г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Регистрационный № 53 от 19.12.2018г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	От 12.10.2020г.
3.	Положение об информационной открытости МБДОУ д/с №21	от 29.03.2019 №25
4.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (внутренний мониторинг) в МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №81
5.	Положение о языках образования	№ 102-а от 20.12.2018г.
6.	Положение о документах, подтверждающих обучение в МБДОУ д/с № 21, если форма документа не установлена законом	№ 25 от 29.03.2019г.
7.	Положение о формах получения дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21	
8.	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 21	
9.	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с № 21	
10.	Положение о формировании, ведении, хранении проверке личных дел воспитанников МБДОУ д/с № 21	
11.	Правила приёма воспитанников в МБДОУ д/с № 21	
12.	Порядок пользования объектами инфраструктуры ДОУ	
13.	Положение о службе мониторинга	
14.	Положение об официальном сайте МБДОУ д/с № 21	
15.	Положение об общем собрании работников МБДОУ д/с №21	
16.	Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №79
17.	Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №79
18.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС)	от 24.12.2015 №82
19.	Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников	от 28.12.2015 №82
20.	Положение о педагогическом часе в МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №82
21.	Положение о творческой группе	от 24.12.2015 №82
22.	Положение о дополнительном образовании в МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №79
23.	Положение о программе дополнительного образования воспитанников МБДОУ	от 24.12.2015 №81

	д/с №21	
24.	Положение о консультативном центре МБДОУ д/с №21 по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад	от 24.12.2015 №82
25.	Положение об общественном инспекторе по охране детства в МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №82
26.	Положение об организации деятельности медицинской сестры (фельдшера) отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №83
27.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме на базе МБДОУ д/с №21	от 31.08.2021 №88
28.	Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с №21	от 31.05.2021 № 25
29.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №21	

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ д/с № 21 с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ СОШ № 2 и № 9 и др.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Устинова Марина Владимировна	8 (48-142) 4 - 19- 87
2.	Совет родителей	Крекер Мария Анатольевна	8 (48-142) 4 - 19- 87
3.	Педагогический совет	Устинова Марина Владимировна	8 (48-142) 4 - 19- 87

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий ДОУ	Устинова Марина Владимировна	8 (48-142) 4 - 19- 87
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по ВМР	Кожемякина Наталья Михайловна	8 (48-142) 4 - 19- 87
3.	Заведующий хозяйством	завхоз	Рахлова Нина Александровна	8 (48-142) 4 - 19- 87

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Марина Владимировна Устинова**, стаж педагогической работы - 21 год, в данной должности 16 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как периодически бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с электронным документооборотом. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

Выводы и рекомендации

Система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ д/с № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность МБДОУ д/с № 21 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы в 2021-2022 учебном году решались следующие **задачи**:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- ✓ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- ✓ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать совершенствовать педагогическую работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через:

- Внедрение и реализацию рабочей Программы воспитания МБДОУ д/с №21 (разработка календарных планов и мероприятий)
- Формирование у дошкольников патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края (культурные традиции России, Смоленского края).
- Интеграцию образовательных областей для решения задач патриотического воспитания дошкольников

2. Систематизировать работу ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников за счёт:

- Создания благоприятных и безопасных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- Формирования первичных ценностных представлений у дошкольников (основ безопасного поведения в быту и на улице, заботе о безопасности собственной жизнедеятельности)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 21 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 20 детей (ТНР). В течение учебного года обследовано с

целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие **воспитанников** в конкурсах:

- муниципальных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
ХІІІ Рождественский онлайн-фестиваль творческих коллективов Сафоновского благочиния	Воспитанники подготовительной группы, танец «Рождественские снежинки», муз. Руководитель Позднякова С.А.	Благодарственное письмо	Январь 2022
ХІІІ Районный Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	воспитанники подготовительной группы: Селетухина Настя, Маркизова Милана, Аксёнова Саша (чтение стихов)	Благодарственное письмо	Май 2022
	коллектив 1 младшей группы (рисунок)	участники фестиваля	
Районный заочный конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»	Аксёнова Александра Селетухина Анастасия Воспитатель Лугаськова Е.А.	Грамота 3 место Сертификат участника	Май 2022
Акция «Изобрази свой дом» в рамках Всероссийской акции «Международный день соседей»	Эшонкулова Дилноза, Аксёнова Александра, Осипова Дарья, Гоголадзе Полина		26-27 мая 2022г.

Районный конкурс фотографий «Приятного аппетита!»	Васильева Татьяна (ребёнок), Васильева Анна Алексеевна (мама). Якименко Алиса, Якименко Екатерина Сергеевна. воспитател	Благодарность Благодарность	Октябрь 2021 г.
	воспитанники группы, воспитатель Ильина М.Ю.	Диплом 1 место	
	Панькин Иван Козырева Нина	благодарность благодарность	
	Машутова Арина Маркизова Милана	участие	
Международный конкурс-фестиваль «Отражение» Чтение стихотворения «Журавлёнок» И.Шаферана	Павлова Виктория, воспитатель Полуэктова Т.В.	Диплом Лауреат 3 степени	Ноябрь 2021 г.
Международный конкурс-фестиваль «Отражение» Г. Санкт-Петербург Театрализованная постановка «Кот-озорник»	Номинация: театр Дети группы, Виноградова З.А. Полуэктова Т.В.	Дети: Диплом 3 место Воспитатели: благодарственное письмо за участие и вклад в развитие проекта от оргкомитета конкурса-фестиваля	Ноябрь 2021 г.
Областной конкурс стенгазет «Правила дорожного движения глазами детей»	Селетухина Анастасия. Воспитатель Лугаськова Е.А.	участие	ноябрь 2021г.
Районный конкурс детского рисунка «Мир животных», посвящённого 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина	Богатырёв Матвей Евсеева София	Благодарность от ДОУ Благодарность комитета по образованию	Ноябрь 2021 г.
	Лагутенкова Екатерина	Грамота 2 место	
	Козырева Нина	грамота за участие	
	Баранова Александра	благодарность	

	Абрамов Артем	благодарность	
	Немцев Андрей Эшонкулова Дилноза	1 место участие	
	Фролова Ярослава	3 место	
Районный конкурс поздравлений «С новым годом, мой любимый город!»	Степченкова Елизавета, Симонова Алевтина, Александров Александр	участник	Декабрь, 2021г.
Всероссийский конкурс "Ёлки на дистанте-2021", региональный этап. (номинация «техно – ёлка»)	Симонова Алевтина, Степченкова Елизавета	Участники	Декабрь, 2021г.
Всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками» («Ника»оценка. РФ)	Машутова Арина, воспитатель Лугаськова Е.А.	Призер	декабрь 2021г.
Конкурс «Выбросить нельзя, переделать!» (АО « СпецАТХ»)	Денченков Максим Козырева Нина Феофанова Анна Горюнов Иван Аксенова Александра	благодарственные письма	январь 2022
Интернет – конкурс рисунков «Сафоново – мой любимый город»	Маркизова Милана	благодарность	2021г.
Районный фотоконкурс «Семейные традиции»	Козырева Нина	Диплом победителя в номинации «Моя семья – мое богатство»	Март 2022г.
	Герасимова Александра	Диплом победителя в номинации «Событийные снимки»	
	Семья Смирновых	участники	

	Семья Семенец Семья Полянских		
Всероссийский конкурс экологических рисунков, региональный этап	Селетухина Анастасия Руководитель: Лугаськова Е. А.	участник	март 2022г.

- региональных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Региональная Всероссийская акция «Благословенно имя твоё, Мама!»	Дети логопедической группы, воспитатели	Размещение в соцсетях	18-28 ноября 2021г.
Конкурс регионального оператора ТКО Смол.области «Выбросить нельзя, переделать!»	Юкина Варвара	участник	Ноябрь 2021
Областная экологическая акция естественнонаучной направленности «День без пластиковой упаковки»	Гаврюкова Полина Немцев Андрей Руководитель: Лугаськова Е. А.	участник участник	Март 2022г.

- федеральных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	23 участника (старшая-подг. группы)	Сертификаты участников	Ноябрь 2021
Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийская акция, посвящённая празднованию Нового года	Шкурат Есения поделка «Ёлочка-красавица». Воспитатель Нестерова Т.В.	участник акции	декабрь 2021
VIII Всероссийская акция «Международный день соседей», в рамках проекта «Школа грамотного потребителя», акция «Изобрази свой дом»	Эшонкулова Дилноза Аксенова Александра Гоголадзе Полина Осипова Дарья	Участники	май 2022г.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	13	100	
2.	Всего педагогических работников:			
	из них			
	воспитатели	10	100	
	внешние совместители	-	-	
3.	Вакансии (указать должности)	-		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	54
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	6	46
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	92
		высшую	9	69
		первую	1	8
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	10	-
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	-
		инструктор по физической культуре	-	-
	др. должности (указать наименование)	-	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	8
		5-10 лет	2	15
		10-20 лет	5	38
		20-30 лет	-	-
		30-40 лет	3	23
		Более 40 лет	2	15
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	23

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, распространяют свой опыт работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности ДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В детском саду, для дистанционной работы с родителями, в период введения ограничительных мер предусмотрено общение в различных форматах – родительские чаты в Viber и WhatsApp, предоставление ссылок на проводимые в ДОУ мероприятия, размещение видео и фото-отчётов на сайтах «ВК» и «Одноклассники», сайте образовательной организации mdou21-safonovo.ru. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса

осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Все кружки, которые работают в детском саду занесены в информационную базу дополнительного образования «Навигатор».

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня:
- муниципальных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Районный патриотический конкурс «Победе посвящается...» (отдел по делам молодежи)	Шевелева В.В.	Грамота победителя	Май 2021
Районный конкурс поздравлений «С новым годом, мой любимый город!»	Шевелева В.В.	Победитель	Декабрь 2021
Рождественский онлайн-фестиваль творческих коллективов Сафоновского района (работа «Ангелочек»)	Полуэктова Т.В.	Благодарность	Январь 2022
Районный конкурс «Инновации в образовании»	Виноградова З.А. Лугаськова Е.А. Шевелёва В.В. Нестерова Т.В.	Победитель Призёры	05.04.2022 г.
Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Нестерова Т.В. Лугаськова Е.А. Петрова Н.В.	3 место 3 место Участник	Май 2022 г
Заочный районный Пасхальный фестиваль детского творчества	Полуэктова Т.В.	Грамота Благодарственное письмо	Май 2022

- региональных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Районный конкурс «Воспитатель года-2022»	Шевелева В.В.	Свидетельство участника областного конкурса	16-22.05.2022

		«Воспитатель года»	
--	--	---------------------------	--

- федеральных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» работа: «Экологическая игра-викторина, посвящённая Международному дню защиты животных»	Нестерова Т.В.	Победитель конкурса - II степень	февраль 2022
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (разработка дидактич.игры)	Шевелева В.В.	участник	Май, 2022г.

Вывод: в МБДОУ д/с № 21 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций,

использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, правилам пожарной безопасности и ФГОС.

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда,
- 7 групповых ячеек,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет),
- пищеблок,
- прачечная,
- кастанная,
- кладовые,
- овощехранилище.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (от 24.12.2015 № 81).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- Мониторинг «Готовность ДООУ к новому учебному году».
- Мониторинг «Уровень развития дошкольников»
- Тематический контроль:
 1. Тематическая проверка «Формирование первичных патриотических представлений у дошкольников»
 2. Тематическая проверка «Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников»
- Оперативный контроль по плану работы детского сада.
- Реализация образовательной программы детского сада.
- Реализация Программы воспитания.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

В целом по детскому саду

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

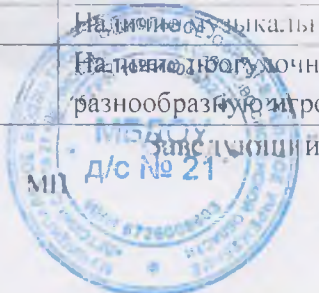
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	9 человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
		69%
1.8.2	Первая	1 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 146 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / 1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да / 1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	Да / 1 чел
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да / 1 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	842,5 кв.м. 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155,55 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



(подпись)

М.В. Устинова
(И.О. Фамилия)