

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области
(МБДОУ д/с №21)**

(полное наименование образовательной организации)

Сафоново
2024

Состав комиссии по самообследованию за 2023

Председатель комиссии: Кошур Кожемякина Н.М., заместитель
заведующего по ВМР

Члены комиссии:

1. Шевелёва В.В., воспитатель - секретарь
2. Рахлова Н.А., завхоз
3. Нестерова Т.В., воспитатель - председатель ГПО
4. Нестерова Т.Н., делопроизводитель



Отчет рассмотрен на заседании комиссии по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

«_17_» _апреля_ 2024г., протокол заседания № _1_

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Пр.от 24.12.2015 №82)
- Приказ о проведении самообследования (№ 23 от 09.02.2024г.)
- Приказа об утверждении Отчета (№ 53 от 18.04.2024г.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области (МБДОУ д/с № 21)
Руководитель	Устинова Марина Владимировна
Адрес организации	215500 Смоленская обл., г. Сафоново, ул. Гагарина, д.6.
Телефон, факс	8(48 142) 4 - 19- 87
Адрес электронной почты	marinaustinovadetsad@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Дюймовочка» города Сафоново, Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с _1975_ года.

Полное наименование учреждения: ___

Сокращённое наименование: ___ МБДОУ д/с № 21 _____

Организационно-правовая форма: ___ бюджетное учреждение _____

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215500 Смоленская обл., г. Сафоново, ул. Гагарина, д.б. _____

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: _____ ds-dyujmovochka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru

Адрес электронной почты: ___ marinaustinovadetsad@yandex.ru _____

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является комитет по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел. + 7 (48142) 2-16-56

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ___ safonovo-admin.ru

Адрес электронной почты: _____ metod-safonovo-obraz@yandex.ru

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ** Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028** (далее — **ФОП ДО**), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — **ООП ДО**), разработанную на основе **ФОП ДО**, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения **ФОП ДО**;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Санитарноэпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20; Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2013 № 793, постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 12.03.2024 г. № Р-0157 «О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательную

программу дошкольного образования, муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области», Уставом Учреждения, Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 15.03.2024г. № 39, Правила приёма воспитанников от 15.03.2024г. № 39.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп - 6, в том числе 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Общее количество воспитанников на конец учебного года - 137, распределение по возрастным группам: 1 мл.гр. - 29, 2 мл.гр. «А» - 17, 2 мл.гр. «Б» - 20, Средняя гр - 22, Старшая гр. «А» - 29, Подгот. гр. - 20.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Воспитательная работа

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 21, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Анализ сведений о семьях воспитанников
на 01.10.2023 года.**

Всего по д/саду семей: 102

ГРУППЫ	Списочный состав	Кол. семей	Кол. родителей	Кол. полных семей	Кол. неполн. семей.	Работ. родители	Нераб. родители	Уровень доходов			Социальный статус				Образоват. уровень				Бытовые условия прожив.		
								высокий	средний	низкий	рабочие	Служащ.	Предприн.	безработн	высшее	Незак.высш	Средн.проф.	среднее	хорошие	Удовлетв.	плохие
1 мл. гр.	24	24	46	22	2	44	2	-	43	3	32	11	1	2	14	-	30	2	22	2	-
2 мл. «А»	17	15	26	11	3	19	7	-	17	-	15	4	-	7	8	-	17	1	13	4	-
2 мл. «Б»	19	19	28	13	2	18	10	-	10	5	10	7	1	10	8	-	18	2	7	8	-
СР. гр.	21	19	45	21	3	37	8	1	18	5	32	3	2	8	19	1	19	6	20	3	1
Ст гр	25	25	44	22	2	41	3	-	19	4	26	15	-	3	17	-	15	12	21	2	-
Под гр.	19	19	37	18	1	28	9	-	13	6	16	12	1	8	8	-	25	4	15	4	-
6	125	102	226	107	12	187	39	1	120	23	131	52	5	38	74	1	124	27	98	23	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4449 Серия 67 Л 01 № 0002168 от 18.12.2015г.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Кружок	Возраст / группа детей	Направление
1.	«Риторика+Театр»	Подготовительная группа	Социально-коммуникативное развитие (театр)
2.	«Основы православной культуры в детском саду»	Подготовительная группа	Социально-коммуникативное развитие (Духовно-нравственное)
3.	«Забавушка»	Старшая группа	Художественно-эстетическое развитие (танцевальный)

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- **Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](#)
- [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)

- **Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- Документов образовательной организации:

- Устав
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии **бессрочно**).
 - Программа Развития.
- Формы обучения: **очная**.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	05.11.2015 № 1248	ОГРН 10267009550275	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области	
2.	Договор с Учредителем		№ 30/2012 От 01.02.2012г.		
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 001791397	1026700950275 От 26.03.2012		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001963191	6726 От 31.12.2002г.		
5.	Документы на имущество	1826	От 31.12.2014г.	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области «О передаче объектов муниципальной собственности на право оперативного управления муниципальным образовательным учреждениям»	

6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0449 От 29.12.2015г.		
7.	Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679371	№ 67.СО.01.000.М.001008.12 .15 от 17.12.2015г.		
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к на- чалу учебного года		17.08.2018	Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 10.07.2018 № 461-р	
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 4449 № 4449	67 Л 01 № 0002168 От 18.12.2015 67 П 01 № 0002168 От 18.12.2015		бессрочно
10.	Программа развития образовательной организации			Приказ заведующего от № 83 от 31.08.2021г.	
11.	Основная образовательная программа образовательной организации			Приказ заведующего № 83 от 31.08.2023г.	
12.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего № 83 от 31.08.2023г.	
13.	Программа воспитания МБДОУ д/с № 21			Приказ заведующего № 83 от 31.08.2023г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Регистрационный № 9 от 15.03.2024г.
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	№ 36 От 15.03.2024г.
3.	Положение об информационной открытости МБДОУ д/с №21	от 29.03.2019 №25
4.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (внутренний мониторинг) в МБДОУ д/с №21	от 24.12.2015 №81
5.	Положение о языках образования	№ 102-а от 20.12.2018г.
6.	Положение о документах, подтверждающих обучение в МБДОУ д/с № 21, если форма документа не установлена законом	№ 25 от 29.03.2019г.
7.	Положение о формах получения дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21	
8.	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 21	
9.	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с № 21	№ 39 15.03.2024г.
10.	Положение о формировании, ведении, хранении проверке личных дел воспитанников МБДОУ д/с № 21	
11.	Правила приёма воспитанников в МБДОУ д/с № 21	№ 39 15.03.2024г.
12.	Порядок пользования объектами инфраструктуры ДОУ	
13.	Положение о службе мониторинга	
14.	Положение об официальном сайте МБДОУ д/с № 21	
15.	Положение об общем собрании работников МБДОУ д/с №21	№ 49 от 03.10.2016
16.	Положение о педагогическом совете МБДОУ д/с №21	от 31.05.2022 №48
17.	Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с №21	от 31.05.2022 №48
18.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС)	от 31.05.2022 №48
19.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	от 28.12.2015 №82
20.	Положение о формах получения дошкольного образования	от 31.05.2021 №47
21.	ПОЛОЖЕНИЕ О ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ	от 29.03.2019
22.	Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ	от 31.05.2022 №48
23.	Положение о порядке оформления образовательных отношений в ДОУ	от 31.05.2022 №48

	д/с №21	
24.	Положение о консультативном центре МБДОУ д/с №21 по работе с семьями, дети которых не посещают детский сад	от 31.05.2022 №48
25.	Положение об общественном инспекторе по охране детства в МБДОУ д/с №21	от 31.05.2022 №48
26.	Положение об инновационной деятельности в ДОУ	от 31.05.2022 № 48
27.	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме на базе МБДОУ д/с №21	от 31.08.2021 №88
28.	Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с №21	от 31.05.2021 № 25
29.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д/с №21	

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ д/с № 21 с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ СОШ № 2 и № 9 и др.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Устинова Марина Владимировна	8 (48-142) 4 - 19- 87
2.	Совет родителей	Крекер Мария Анатольевна	8 (48-142) 4 - 19- 87
3.	Педагогический совет	Устинова Марина Владимировна	8 (48-142) 4 - 19- 87

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий ДОУ	Устинова Марина Владимировна	8 (48-142) 4 - 19- 87
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по ВМР	Кожемякина Наталья Михайловна	8 (48-142) 4 - 19- 87
3.	Заведующий хозяйством	завхоз	Рахлова Нина Александровна	8 (48-142) 4 - 19- 87

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий **Марина Владимировна Устинова**, стаж педагогической работы - 22 года, в данной должности 17 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как периодически бывают сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с электронным документооборотом. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада.

Выводы и рекомендации

Система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ д/с № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность МБДОУ д/с № 21 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы в 2022-2023 учебном году решались следующие **задачи**:

- ✓ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- ✓ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- ✓ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать изучать и реализовывать инновационную деятельность по Программе «От рождения до школы» через:

- Введение в работу ДОУ инновационных технологий:
 - утренний и вечерний круг;
 - пространство детской реализации;
 - образовательное событие;
 - развивающий диалог;
 - технология позитивной социализации «ровестничество» - технология создания детского сообщества.
- Обновление рабочей программы воспитания.

2. Продолжать вовлечение дошкольников в систему социальных взаимоотношений посредством формирования основ безопасности за счёт:

- Внедрения и реализации рабочих Программы по безопасности: парциальная Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой (2 мл.-подг.гр.), парциальная Программа «Безопасный «Я» в безопасном мире» О.В. Котловановой, И.Е. Емельяновой (старшая гр. «А»), (разработка календарных планов и мероприятий)
- Формирования первичных ценностных представлений у дошкольников по ОБЖ (основы безопасного поведения в быту и на улице, заботе о безопасности собственной жизнедеятельности)

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников через:

- внедрение и организацию работы экспериментальной площадки по работе с семьёй;
- переход на новый формат взаимодействия с родителями «коллеги» и «партнёры»;
- формирование семейных ценностей, пропаганду и популяризацию ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей

направленности получало 14 детей (ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие **воспитанников** в конкурсах:

- муниципальных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Конкурс рисунков «Изобрази свой дом» от партии «Единая Россия»	Эшонкулова Дилноза Аксёнова Александра Осипова Дарья Гоголадзе Полина	Благодарственное письмо Смоленского регионального отделения партии «Единая Россия»	Сентябрь 2022г.
Районный конкурс детского рисунка «Осеннее настроение»	Степченкова Елизавета Герасимова Александра Сафронова Софья Биржакова Юлия Крекер Михаил Илларионова Ксения	Сертификаты участников Грамота 3 место	Октябрь 2022г.
Районный творческий конкурс для детей и родителей "Семейные традиции"	Машутова Анна, 3г Герасимова Саша Десятников Савелий Гатамов Матвей Павлова Анна Еськовы Егор и Сева Рабкевич Карина и Рома	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификаты участников	23.12.22
ХIII Рождественский онлайн-фестиваль творческих коллективов Сафоновского благочиния	Танцевальный коллектив «Забавушка», воспитанники подготовительной группы	Грамота	Январь 2023г.
Акция "Добрые письма"	Сафронова Софья 3г, Шкармутина Ксения 3г.	Сертификаты	16.02.2023
Сафоновский	КОЛТУНОВ ЮРИЙ,	Сертификаты	14.03.2023

межрайонный конкурс детско-юношеского творчества « Останови огонь! »	МАСАЛОВА УЛЬЯНА, ВОСПИТАННИКИ ПОДГОТ. ГРУППЫ «ПЧЁЛКИ» Козырева Нина, воспитатель Ильина М.Ю.	участников Грамота за оригинальность сюжета	
XIV Районный Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Машутова Анна (поделка)	Благодарность	16 апреля 2023
	Воспитанники средней группы с танцем «Цыплята»	Грамота	
Районный заочный конкурс чтецов «А что у Вас?»	Горский Савелий Козырева Нина Степченкова Лиза	Гран-При (грамота) Сертификаты участников	Май 2023г.
Районный дистанционный фестиваль-конкурс «Мой любимый детский сад»	Воспитанники средней группы с танцем «Цыплята»	Диплом лауреатов	Апрель 2023г.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, утренние и вечерние круги, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		13	90
2.	Всего педагогических работников: из них			
	воспитатели		9	100
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		2	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7	54
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	6	46
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	92
		высшую	9	69
		первую	1	8
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	-
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	
		инструктор по физической культуре	-	
др. должности (указать наименование)	-			
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	8
		5-10 лет	2	15
		10-20 лет	5	38
		20-30 лет	-	-
		30-40 лет	3	23
		Более 40 лет	2	15
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	23

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвиваются, распространяют свой опыт работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности ДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В детском саду, для дистанционной работы с родителями, в период введения ограничительных мер предусмотрено общение в различных форматах - родительские чаты в Viber и WhatsApp, предоставление ссылок на проводимые в ДОУ мероприятия, размещение видео и фото-отчётов на сайтах «ВК» и «Одноклассники», сайте образовательной организации

<https://ds-dyujmovochka-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Все кружки, которые работают в детском саду занесены в информационную базу дополнительного образования «Навигатор».

Участие педагогических работников в конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Сафоновский межрайонный конкурс видеороликов «Сам себе пожарный режиссёр»	Ильина М.Ю. и средняя группа «Путешественники»	Сертификат участника	Октябрь 2022г.
Районный конкурс творческих работ «Мой наставник»	Ильина Марина Юрьевна Нестерова Татьяна Владимировна Назарова Ксения Анатольевна Шевелёва Виктория Владимировна	Грамота 2 место Сертификат участника Сертификат участника Грамота 3 место	Март 2023г.
Районный конкурс «Инновации в образовании»	Полуэктова Т.В. Шевелёва В.В. Ильина М.Ю. Виноградова З.А.	1 место Призёр участники	Март-апрель 2023

- региональных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
-------------	-----------	-----------	------

Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста « PRO-воспитание »	Устинова М.В. Кожемякина Н.М.	Сертификат участника	Октябрь 2022г.
Районный конкурс сувенирных изделий из льняного волокна « Льняная палитра »	Ильина М.Ю.	Сертификат участника	Июнь 2023

- федеральных

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Заочное участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск".	Виноградова З.А.	Сертификат https://region67.region-systems.ru/DocumentsVierwer.ashx?IdMod=3&Id=603685	17 марта 2023 г.

Вывод: в МБДОУ д/с № 21 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные

материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, правилам пожарной безопасности и ФГОС.

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда,
- 7 групповых ячеек,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет),
- пищеблок,
- прачечная,
- кастаньянная,
- кладовые,
- овощехранилище.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (от 24.12.2015 № 81).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- Мониторинг «Готовность ДОУ к новому учебному году».
- Мониторинг «Уровень развития дошкольников»
- Тематический контроль:
 1. Тематическая проверка «Формирование первичных патриотических представлений у дошкольников»
 2. Тематическая проверка «Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников»
- Оперативный контроль по плану работы детского сада.
- Реализация образовательной программы детского сада.
- Реализация Программы воспитания.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его

поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1 - го класса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек /12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	9 человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
		75%
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да / 1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да / 1 чел
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да / 1 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	842.5 кв.м. 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155.55 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



(Handwritten signature)
(подпись)

М.В. Устинова
(И.О. Фамилия)